

«Бекітемін»
Қазан аграрлы – техникалық
кәсіптік білім директоры А. Мусаев
«1» қыркүйек 2025 ж.



«Келісілді»
Директордың оқу жұмыстары
жөніндегі орынбасары
Ш.Баекеева
«1» қыркүйек 2025 ж.

Ш.Баекеева



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

«Бекітемін»

Қазалы аграрлы – техникалық
колледжінің директоры А. Мусаев

«1» қыркүйек 2025 ж.

«Келісілді»

Директордың оқу жұмыстары
жөніндегі орынбасары

_____ Ш.Баекеева

«1» қыркүйек 2025 ж.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы** (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 [№ 98](#) бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы** (ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 [№ 121](#) бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы**

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы**

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы** (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.03.2025 [№ 54](#) бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы**

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
1.	Д. Олвеустің "Буллинг" сауалнамасы	Психодиагностика	1-2-3 курс студенттері	Қыркүйек	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
2.	«Өркен» әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспресс – сауалнама : «Саған қалай қарайды?»	Психодиагностика	1-2-3 курс студенттері	Қазан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
3.	«Суицид тәуекелі картасы» әдістемесі (жасөспірімдерге арналған Л. Б. Шнейдер модификациясы)		1-2-3 курс студенттері		Зерттеу кестесі	Педагог – психолог	Хаттама
4.	Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі		1-2-3 курс студенттері		Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
5.	Өмірге төзімділік тесті (Д. Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)		1-2-3 курс студенттері	Ақпан	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
6.	Аутодеструктивті мінез-құлық тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика қолданылады: А) <i>Отбасы суреті</i> "проективті әдісте ме сі" Б) <i>«Жаңбыр астындағы адам»</i> проекти вті әдістемесі В) <i>«Болмаған жануар»</i> проективті әдістемесі /Бектің үмітсіздік шкаласы		1-2-3 курс студенттері	Кезінде	Әдістемелер	Педагог – психолог	Хаттама

7.	Девиантты мінез- құлық бойынша тәуекел тобын анықтаған кезде қосымша диагностикалар қолданылады: А) Жасөспірідерге арналған білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастар- дың» сауалнамасы (Г.Кожухаь) Д) Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкаласы		1-2-3 курс студенттері 1-2-3 курс студенттері	Кезінде	Әдістемелер	Педагог – психолог	Хаттама
8.	Сұраныс негізінде педагогтерге арналған диагностикалық жұмыстар		Педагогтер	Кезінде		Педагог – психолог	Хаттама
II. Түзету- дамыту жұмысы							
1.	Жеке оқушымен түзету- дамыту сабағы	Түзету - дамыту жұмысы		Кезінде	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
2.	Топтық түзету- дамыту сабағы			Кезінде	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
3.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары			Кезінде	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1.	Студенттердің колледжге әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыстары	Ағартушылық	Ата – аналар, оқытушылар, студенттер	Қыркүйек, қазан	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар , кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Анықтама
2.	Балалардың суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықының алдын-алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары		Ата – аналар, оқытушылар, студенттер	Семестріне бір рет/ әр курсқа	Психолог сағаты семинар, конференция,	Педагог – психолог	Анықтама

	(2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)				дәрістер, семинар-практикумдар кездесулер т.б.		
3.	Зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатігездікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)		Ата – аналар, оқытушылар, студенттер	Семестріне бір рет/ әр курсқа	Психолог сағаты Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар кездесулер т.б	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандары мен бірлескен жұмыс	Анықтама
4.	1. «Жасөспірімдік шақ – репродуктивті саулық» пилоттық жоба 2. «Репродуктивті саулық. Отбасын жоспарлау»		1-2-3 курс студенттері	Семестріне бір рет/ әр курсқа	Психолог сағаты семинар, конференция, дәрістер, кездесулер т.б	Педагог – психолог	Анықтама
5.	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары		Педагогтар	Кезінде	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар	Педагог – психолог	Анықтама
IV. Консультация беру							
1.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән оқытушыларын психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ білім алушылардың ата-аналары мен пән оқытушылары	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша		1-2-3 курс студенттері	Жыл бойы		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына

	«Педагогикалық назардлы қажет ететін оқушы тобына» алынатын білім алушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау						тіркеу
3.	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру		Оқытушы, ата-ана, студенттер	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4.	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру			Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1.	ППҚҚ бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналардан рұқсатын алу		1-2-3 курс студенттері	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2.	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет отырысын үйлестіру		ПҚ мүшелері	Тоқсанына бір рет	Отырыс	ДТО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3.	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу					Педагог-психолог	
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер							
1.	Білім алушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жарты жылдықта		Педагог психолог	Анықтама
2.	ППҚҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Тоқсандық, жарты жылдық		Педагог-психолог	Қорытынды есеп